Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Увинский детский сад №7»

Конспект занятия

труд в уголке природы

на тему «Спасение цветов от злодея Пылеуса»

в средней группе

Подготовил: Воспитатель С. Н. Рысьева

Пос. Ува

2022 г.

**Цель:** создать условия для развития умений ухаживать за комнатными растениями.

**Задачи:**

Образовательные: формировать ответственность по отношению ухода за растениями;

Развивающие: развивать общие познавательные способности (наблюдать, описывать, сравнивать); развивать умения ухаживать за комнатными растениями, используя орудия труда;

Воспитательные: способствовать воспитанию желания заботиться о комнатных растениях, понимания необходимости для их развития и роста; воспитывать аккуратность при работе с инструментами;

Оборудование: фартуки на каждого ребенка, орудия труда (тряпочки, палочки для рыхления, тазик с водой, лейки с водой, пульверизатор), конверт с письмом.

**Словарная работа:** пульверизатор, злодей Пылеус.

**Предварительная работа:** наблюдение за растениями (знакомство с особенностями внешнего вида, строением); наблюдение за растениями в благоприятном и в неблагоприятном состоянии.

Ход

Дети входят в группу и здороваются с гостями.

**В:** Ребята давайте, и мы с вами поприветствуем, друг друга, встанем в круг и подмигнем друг другу глазками.

**В:** Ой, ребята! Я же вам не сказала, что-то важное, сегодня утром я пришла в детский сад и увидела в дверях вот это письмо *(показывает).* Интересно от кого же оно, прочитаем?

**Д:** Да!

**В:** *(читает письмо)* «Милые дети, мы феи цветочной страны просим вас спасите нас от злого Пылеуса. Он высушивает цветы, покрывает их пылью и от этого они погибают, скоро в нашей стране не останется цветов. Чтобы попасть к нам нужно покружиться три раза».

**В:** Ребята кому нужна наша помощь?

**Д:** Феям.

**В:** Что у них случилось? *(ответы детей)*

**В:** Злодей Пылеус боится чистоты, поэтому нам нужно все цветы отчистить от пыли и тогда он исчезнет. *(дети кружатся и оказываются в цветочной стране).*

**В:** Вот мы и оказались в цветочной стране. Посмотрите! Что же натворил злодей Пылеус. Цветам плохо, нужна помощь. Для этого нужно их обследовать и понять, как им помочь. *(дети рассматривают, говорят, что необходимо для цветка).*

**В:** Молодцы! Обследование провели. Теперь нужно вспомнить правила ухода за растениями.

**Рыхление:** рыхлить глубоко нельзя, чтобы не повредить корешки.

**Полив**: носик лейки нужно прислонить к горшку, чтобы вода текла осторожно.

**Протирание листьев:** цветы дышат листьями, поэтому они должны быть всегда чистыми.

**Пальчиковая гимнастика *«Цветок»***

Вырос высокий цветок на поляне, *(«цветок с закрытыми лепестками»).*

Утром весенним раскрыл лепестки. *(развести пальцы рук).*

Всем лепесткам красоту и питание *(ритмичные движения пальцами – вместе и врозь).*

Дружно дают под землей корешки. *(«корни»).*

**В:** Наши ручки подготовили, приступаем к работе.

**В:** Молодцы! Давайте наденем фартуки и приступим к спасению цветов от злодея Пылеуса. Работать мы будем в парах. Чтобы быстрее выполнить работу нам помогут инструменты. *(дети работают с растениями).*

**В:** Ребята, все вместе мы смогли спасти цветы, прогнать злого Пылеуса и феи могут вновь радоваться цветам. В знак благодарности они дарят нам пакетик с красивыми цветами, мы обязательно посадим в нашей группе, но, а нам пора возвращаться обратно. *(дети кружатся и возвращаются обратно в группу, садятся на стулья).*

**В:** Вот мы и в группе. Кому мы сегодня помогли? *(ответы детей)*

Что мы для них сделали? *(ответы детей)*

Если вам было интересно и легко, возьмите ромашку, которая улыбается.

Если было сложно и не интересно возьмите грустную ромашку. *(дети выбирают).*